



Formation



Planter et conduire du maïs population

Déroulé pédagogique 3 jours

Public cible

Agriculteur·rices souhaitant avancer sur la question de l'autonomie semencière, en particulier en maïs

Objectifs de la formation

- ➔ Faire connaître les ressources techniques construites dans le programme CLIMATVEG et autres pour permettre d'apporter un socle technique permettant à chacun·e de s'essayer à la production de semences sur sa ferme.
- ➔ Valoriser les séquences d'accompagnement testées dans le programme CLIMATVEG pour faire avancer individuellement et surtout collectivement des agriculteur·rices.

Outils d'animation téléchargeables sur simple demande à : frcivampdl@civam.org

Partenaires



Financeurs



Journée 1

Les maïs population : des semences paysannes pour la ferme

Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
10h00 à 10h25	Présentation générale des personnes présentes	<ul style="list-style-type: none"> ◆Présentation du paysan formateur et de l'animatrice ◆Tour de table des participants : présentation des fermes, quelles attentes pour cette formation ? ◆Présentation du programme et des objectifs de la matinée, séquences, horaires... ◆Formaliser les attentes des participants : quel système et spécificité du maïs (grain ou ensilage), le sol et motivation à faire des semences paysannes ? 	TABLEAU Animateur-riche
10h00 à 10h25	Présentation de la structure organisatrice de la formation	Présentation de la structure de l'animatrice, de l'équipe, des adhérents, et des valeurs défendues	Power Point Animateur-riche
10h45 à 11h10	Qu'est-ce qu'une semence population ?	<ul style="list-style-type: none"> ◆Historique des semences paysannes : depuis quand on en parle ? Pourquoi on en parle ? ◆Rappel de définitions : variété hybride, variété population, rappel de botanique autogame -allogame ◆Infos enjeux de société, souveraineté alimentaire, autonomie ◆Variabilité génétique = capacité adaptation / évolution. ◆Vidéo généralité : « maïs pop cultive sa diversité » 	Power Point Paysan formateur
11h10 à 11h25	Les avantages et les inconvénients des semences paysannes	<p>Intérêts et limites / Avantages et contraintes des semences paysannes, selon les participants : questionner le groupe et afficher leur réponse sur le paperboard :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Limites et contraintes : voir le temps que les stagiaires ont pour faire la culture de maïs (conscience qu'on change de dimension sur le temps de travail au démarrage) ◆Avantages et intérêts : autonomie semencière, autonomie décisionnel 	TABLEAU paperboard+ Power Point Animation Aller/Retour avec la salle Animateur-riche
11h25 à 12h10	Réglementation	<ul style="list-style-type: none"> ◆Point réglementation : Peut-on ressemer ? Peut-on échanger / vendre ? Catalogue Limité : Inscription catalogue impossible DHS. Expérimentation Loi biodiversité août 2016 entraide agricole Evolution loi avec COV ◆Rôle du RSP : Point de vigilance sur les échanges- Convention d'échanges - Ventes - Demander catalogue RSP 	Power Point Paysan formateur Animateur-riche
12h10 à 12h40	Présentation de résultats de recherche Maïs ensilage et maïs grain	<ul style="list-style-type: none"> ◆Qualimaipop : ensilage rdt, valeurs ◆AGB 24 : grain rdt, valeurs <p>Donne un ordre d'idée aux stagiaires</p>	Power Point Paysan formateur
12h40 à 13h00	Questions diverses		

Repas			
14h00 à 14h05	Présentation	Présentation de l'après midi – objectifs – horaires	TABLEAU Animateur-riche
14h05 à 15h15	Modalités de mise en place d'une culture de maïs pop	<ul style="list-style-type: none"> ◆Présenter les critères de choix de parcelles (Important d'insister sur ce point) ◆Surfaces – Isolement (2 écoles) - densité de semis – préparation du sol retours semences test germination Insister sur ce point ◆Présentation de la vidéo => « semer » 	Power Point Tableau
15h15 à 15h45	Récolte – Sélection	<p>◆Déroulé d'une année de culture</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆Introduction à la sélection massale ◆Diversité génétique ◆Notion d'adaptation / sélection naturelle : attention à une sélection trop sévère en 1ère année ◆Qu'est-ce que la sélection massale ? Pourquoi ? ◆Positive / négative/Quand ? <p>+ Demander au GP s'il y a des questions ?</p>	+ bien noter les surfaces, les distances et les densités, Paysan formateur
15h15 à 15h45	Administratif + expé	<ul style="list-style-type: none"> ◆Présentation des feuilles d'observations ◆Echanges/don de semences au sein du groupe (demander les éventuels besoins et attentes en amont) 	Distribution Feuilles de notations

Journée 2

Sélection au champs et zoom sur la campagne en cours

Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
10h00 à 10h25	Tour de table, présentation de la journée et écoute des attentes	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Feuille d'émargement ◆ Objectif de la matinée, Séquences, Horaires... ◆ Météo de chacun ◆ Retour sur la J1 et tour des attentes des stagiaires par rapport à cette nouvelle journée 	Animateur-riche
10h25 à 11h45	Zoom sur les expérimentations et/ou envies de chacun et rappels sur les points de vigilance les 1ères années	<p>30 mn par personne (si petit groupe) et 10 mn par personne (si grand groupe) + temps pour répondre collectivement aux questions env .</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Tour de table : participants (réussites/difficultés suite aux semis, gestion des adventices), présentation des nouveaux Bilan de campagne maïs pop année 1 (phase de multiplication) ◆ Rappel des attentes de chacun par rapport au maïs pop Maïs ensilage, grains, objectif de surface à terme ? ◆ Questions à chacun : population cultivée/surface/isolement par rapport à d'autres maïs/date de semis + travail du sol (précédent cultural)/ate levée/intervention désherbage (nbre de passage + technique utilisée)/date floraison/observations sur le terrain/questions /problématiques (ravageurs, hétérogénéité...) ◆ Apports théoriques et techniques : Rappels des spécificités de la culture en année 1 (phase d'adaptation de la plante, grande hétérogénéité dû en partie au stress, objectif de multiplication et d'adaptation au terroir) 	Animateur-riche Paysan formateur Paperboard, fiche de suivi de culture
11h45 à 13h00		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ajouter au PP le tableau + vidéo ◆ RAPPEL IMPORTANT année 1 = PAS de sélection ◆ Apports théoriques la sélection, => Sélection : rappel rapide des différents types de sélection (plus ou moins souhaitées par l'agriculteur) Vidéo "éliminer" : https://vimeo.com/showcase/8728734 <ul style="list-style-type: none"> - massale (positive ou négative) - mécanique (passage des outils) - agronomique (habitudes agronomiques de l'agriculteur, date de semis, préparation du sol, rotation des cultures, irrigation, fumure) - climatique : en conditions extrêmes, la récolte des plantes les plus résistantes permet de sélection des plantes qui garderont les caractéristiques de résistance (gel, humidité, sécheresse, vents) - environnemental : pollinisation libre possible avec d'autres variétés, demande du temps mais donne de bons résultats Vidéo "choisir" : https://vimeo.com/showcase/8728734/video/584867254 ◆ Récolte : <ul style="list-style-type: none"> - MINIMUM DE 600 PLANTES pour les semis de l'année prochaine - Manuelle ou mécanisée - Une sélection à adapter en fonction du choix - Récolter des épis et non pas des grains Vidéo "trier" : https://vimeo.com/showcase/8728734 	

11h45 à 13h00		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Stockage : <u>Stockage en sacs filets</u> : <ul style="list-style-type: none"> - 30 épis par sac dans un local sec, frais, aéré et sombre, suspendu à un fil de fer non rouillé empêchant les rongeurs de s'agripper Par temps sec, ouvrir le local pour faciliter la circulation d'air ou suspendre dans la stabul en courant d'air - Surveiller que les épis ne moisissent pas au cœur des sacs <u>Stockage en crib</u> <ul style="list-style-type: none"> - Exposer le crib face aux vents dominants. Ce n'est pas le soleil qui sèche mais l'air réchauffé par le soleil. - Installer le crib le plus loin possible des coupe-vents et sur un espace propre sans herbes hautes - Limiter l'épaisseur. Elle ne doit pas dépasser 0,80 m. Le grillage sera fixé de telle sorte que le crib ne prenne pas de « ventre ». - couvrir le haut du crib d'un toit pour garder les épis au sec - Effectuer régulièrement des contrôles sur l'état sanitaire des épis stockés. ◆ Echanges 	
Repas			
14h00 à 16h00	Observation et exercice pratique autour de la sélection massale	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Présentation de la ferme de Guillaume Tour de ferme ◆ Au champ mise en pratique de la sélection massale positive Observation en groupe de la population Rappel des dates et étapes clés par l'agriculteur hôte ◆ Exercice pratique 1 : sélection individuelle du « meilleur plant », puis explication et comparaison des critères retenus par chacun (insertion poupée, hauteur plante, présence de racines coronaires ou non, charbon ou non, taille poupée...). ◆ Échanges techniques sur le choix des critères et leurs incidences ◆ Fiches de suivi expérimentale : remplissage en collectif échanges et répondre aux questions 	Paysan formateur Outils : seaux, remorque
16h00 à 16h30	Temps de questions	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Retour en salle ◆ Questions/remarques sur les exercices pratiques, rappels théoriques si besoin 	Animateur-riche Paysan formateur
16h30 à 17h00	Bilan de la journée + temps administratif	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Bilan oral => animation ◆ (VIVEA), attestation de présence 	Animateur-riche Outils : livret technique AGBP, brochure maïs

Journée 3

Appréhender la récolte, le stockage et la future campagne

Temps	Séquence	Méthode	Outils Matériel
10h00 à 11h30	Présentation générale	<p>Tour de table</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Comment s'est passé l'été ? Où en êtes-vous ? ◆ Lister les points à aborder : <ul style="list-style-type: none"> - Variété - Observation générale - Observation liée au climat - Maladies - Quantité d'épis (quantité de semence) - Sélection massale négative (réussites/ échec) <p>Des questions depuis la dernière fois ?</p>	Animateur-rice
11h30 à 13h00	Rappel et apports techniques et théoriques	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rappel techniques : toujours questionner le groupe=> De quoi se souviennent-ils ? ◆ Vigilance sur les rappels si certains n'ont pas participé à la J2. => demander si tout est bien compris et si besoin de faire répéter le paysan formateur <p>RAPPEL : Déroulé d'une année de culture</p> <p>RAPPEL : Sélection massale positive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappel schéma type de sélection - Critères de sélections massales positives - Sur paperboard faire lister à chaque participant ses critères <p>Lister avec le paysan formateur les critères importants si pas déjà cités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo « choisir » - Echanges et questions - Vidéo « trier » <p>RAPPEL : Récolte</p> <ul style="list-style-type: none"> - MINIMUM DE 600 PLANTES pour les semis de l'année prochaine - Une sélection à adapter en fonction du choix - Récolte : manuelle ou mécanisée (collective!) - sélection différente en fonction du type de récolte (positive si manuelle – négative si mécanisée) - Récolter des épis et non pas des grains - Stade d'humidité du grain idéal : entre 30 et 25% <p>RAPPEL Séchage et stockage:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peu importe la méthode, besoin de surveillance - Filets : 30 poupees mas / filet, suspendu pour éviter rongeurs <p>Par temps sec, ouvrir le local pour faciliter la circulation d'air ou suspendre dans la stabul en courant d'air</p> <p>Surveiller que les épis ne moisissent pas au cœur des sacs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choix du local important (frais, sec, aéré, sombre) - CRIB : Exposer le crib face aux vents dominants. Ce n'est pas le soleil qui sèche mais l'air réchauffé par le soleil/Installer le crib le plus loin possible des coupe-vents et sur un espace propre sans herbes hautes/Limiter l'épaisseur. Elle ne doit pas dépasser 0,80 m. Le grillage sera fixé de telle sorte que le crib ne prenne pas de « ventre »./Couvrir le haut du crib d'un toit pour garder les épis au sec/Effectuer régulièrement des contrôles sur l'état sanitaire des épis stockés 	Animateur-rice PPT
11h30 à 13h00			Paysan formateur

11h30 à 13h00		<ul style="list-style-type: none"> ◆ NOUVELLE NOTION : Préparation des semences <ul style="list-style-type: none"> - Quelques semaines avant le semis, commencer à préparer les semences. - Vérifier que les épis sont conformes à la moyenne de la population ou à celle que l'on désire obtenir dans le futur, - Vérifier leur état sanitaire (moisissure, parasites, etc.), - Enlever les extrémités soit à la main, soit à la machine, - Egrainer avec une machine bien réglée pour éviter le cassage de grains, le semoir ne fait pas de différence entre un grain entier et un cassé - Nettoyage et tri déterminent une partie de la qualité du semis. - Le calcul du PMG permet de quantifier le nombre de grains au kilo donc le poids de semences nécessaire pour un hectare. <p>Exemple, pour un Poids de Mille Grains de 280 grammes, si vous souhaitez semer 75 000 grains / hectare, il faut 21 Kilos de graines.</p> <p>Le test de germination, est indispensable !</p>	
Repas			
14h00 à 15h00		<ul style="list-style-type: none"> - Lister les critères de sélection de chacun des participants sur paperboard - Discussion avec l'agriculteur hôte sur le choix des 600 épis <p>Pour la sélection au champ prendre avec toi les critères de Jean-Michel</p> <ul style="list-style-type: none"> - prendre des sacs ou des seaux <p>Prévisions campagne 2024 (surface envisagée, points de vigilance) – test de germination</p>	Animateur-rice
15h00 à 16h15	Au champ	<ul style="list-style-type: none"> - Exercice pratique au champ : récolte collective des 600 épis selon les critères de Jean-Michel - Rappel 600 épis = 1 hectare semé 	Paysan formateur
16h15 à 17h00	Conclusion	<p>Bilan formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Temps administratif : signer feuille d'émargement, évaluation écrite) - Bilan oral de la journée et de la formation 	Animateur-rice